

2011 / 2012 — **Contrôle continue n°3**

Nom & prénom : .... / Niveau : 3AC // C : .... / Date : ....

NOTE	OBSERVATION
/20	

Tahar Ben Jelloun, grand écrivain marocain d'expression française, explique à sa fille le racisme.

À la rentrée des classes regarde tous les élèves et remarque qu'ils sont tous différents, que cette différence est une belle chose. C'est une chance pour l'humanité. Ces élèves viennent de plusieurs endroits, ils sont capables de t'apporter des choses que tu n'as pas. Comme toi tu peux leur apporter des choses qu'ils ne connaissent pas. Le mélange est utile pour tout le monde.

Sache enfin que chaque visage est unique. Tu ne rencontreras jamais deux visages complètement les mêmes. Que tu sois beau ou laid cela n'a pas d'importance. Chaque visage exprime la vie. Toute vie mérite le respect. Personne n'a le droit de maltraiter une autre personne. Chacun a droit à sa dignité. En respectant quelqu'un, on remercie, à travers lui, la vie dans tout ce qu'elle a de beau, de merveilleux et de différent.

Si on traite bien les autres, on a du respect pour soi-même.

Tahar Ben Jelloun, *Le racisme expliqué à ma fille*, éd. du seuil, 1998

I. Compréhension de l'écrit:

1/ Complète la grille suivante :

Auteur	oeuvre	Edition

2/ A qui s'adresse l'auteur ?

- L'auteur s'adresse ....

3/ Quel est le thème qui parcourt le texte ? ....

Je justifie ma réponse : ....

4/ Dis en deux phrases, pourquoi il est important de vivre avec des gens différents.

- ....
- ....

II. Langue / Communication :

1/ Exprime une idée de comparaison :

- Il n'y a pas de différence entre nous, nous sommes tous ....
- Rachid se comporte très bien avec les autres, son frère se comporte bien

- ....

2/ Exprime une idée d'opposition :

- Nous sommes différents, nous nous aimons. (quoique)

- ....

- Elle est douce et fragile, elle n'a pas d'amis. (Malgré)

- ....

3/ Exprime la cause à l'aide d'un subordonnant puis à l'aide d'un participe passé :

- Les élèves n'écrivent pas, ils n'ont rien compris.

a- subordonnant : ....

b- Un participe passé : ....

4/ Exprime la conséquence, à l'aide de (si … que)

- La différence est importante, elle rapproche les hommes.

- ....

5/ J'écris correctement les verbes entre ( ) :

- Si l'homme était tolérant il (faire) ....de grands progrès.
- En admettant qu'il (tenir) .... sa promesse, lui feriez-vous confiance ?

6/

Situation	Enoncé	Acte de parole
- Une mère persuade son fils de ne pas émigrer.		
	- Il est vrai que l'intemet joue un rôle capital dans l'apprentissage mais elle nuit aux jeunes publics.	

III. Production de l'écrit :

Enoncé : Certains pensent que les enfants sont souvent victimes de certaines décisions ou erreurs des adultes.

Partager-vous ce point de vue ? Justifiez à l'aide d'arguments.

- Poser la thèse.
- Arguments pour
- Arguments contre
- Point de vue
- Synthèse